

# TTÜ Virumaa Kolledži 2015/16. õa tagasiside aruanne ja tegevuskava

**Aruande terviktekstiga on võimalik tutvuda kolledži kodulehel (vt Kolledž – Tagasiside)**

## **I Hinnangud tagasiside tulemustele**

- *Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine*
- *TTÜ tööandjate rahulolu-uuring*
- *Lõpetajate rahulolu-uuring*
- *Üliõpilaste ÕIS-põhine tagasiside*

## **II Elluviidud parendustegevusi**

## **III Tegevuskava 2016/17**

# Õppekavagrupi kvaliteedi hindamine

Hindamiskülastus toimus 26.11.2015. Hindamisaruanne esitati 2016. a veebruari alguses. Hinnati järgnevaid õppekavasid: **tootmise automatiseerimine, masinaehitustehnoloogia, kütuste tehnoloogia ja energiatehnika ning kütuste keemia ja tehnoloogia (magistrikava).**

- **Väliseksperdid** hindasid väga positiivseks kolledži koostööd TTÜ-ga ja üldhariduskoolidega;
- **Kiitust pälvis** ka kolledži laboribaas, kus tudengitel on võimalik saada praktilisi kogemusi õpiväljundite saavutamiseks.

## **Komisjoni soovitused olid:** anda kolledži üliõpilastele

- **laiapõhjalisem haridus**, mitte keskenduda spetsialistide ettevalmistamisele ainult kohaliku regiooni jaoks;
- vaadata üle matemaatika õpetamise sisu ja mahud – rohkem **integreerida matemaatikat erialaainetesse** ja praktilistesse ülesannetesse;
- **vähendada väljalangevust;**
- **rohkem ettevõtlusõpet** nii üliõpilastele kui ka akadeemilisele personalil.
- rohkem tähelepanu pöörata tagasiside saamisele tudengitelt ja vilistlastelt ning neile **tagasiside kohta tagasiside andmisele.**

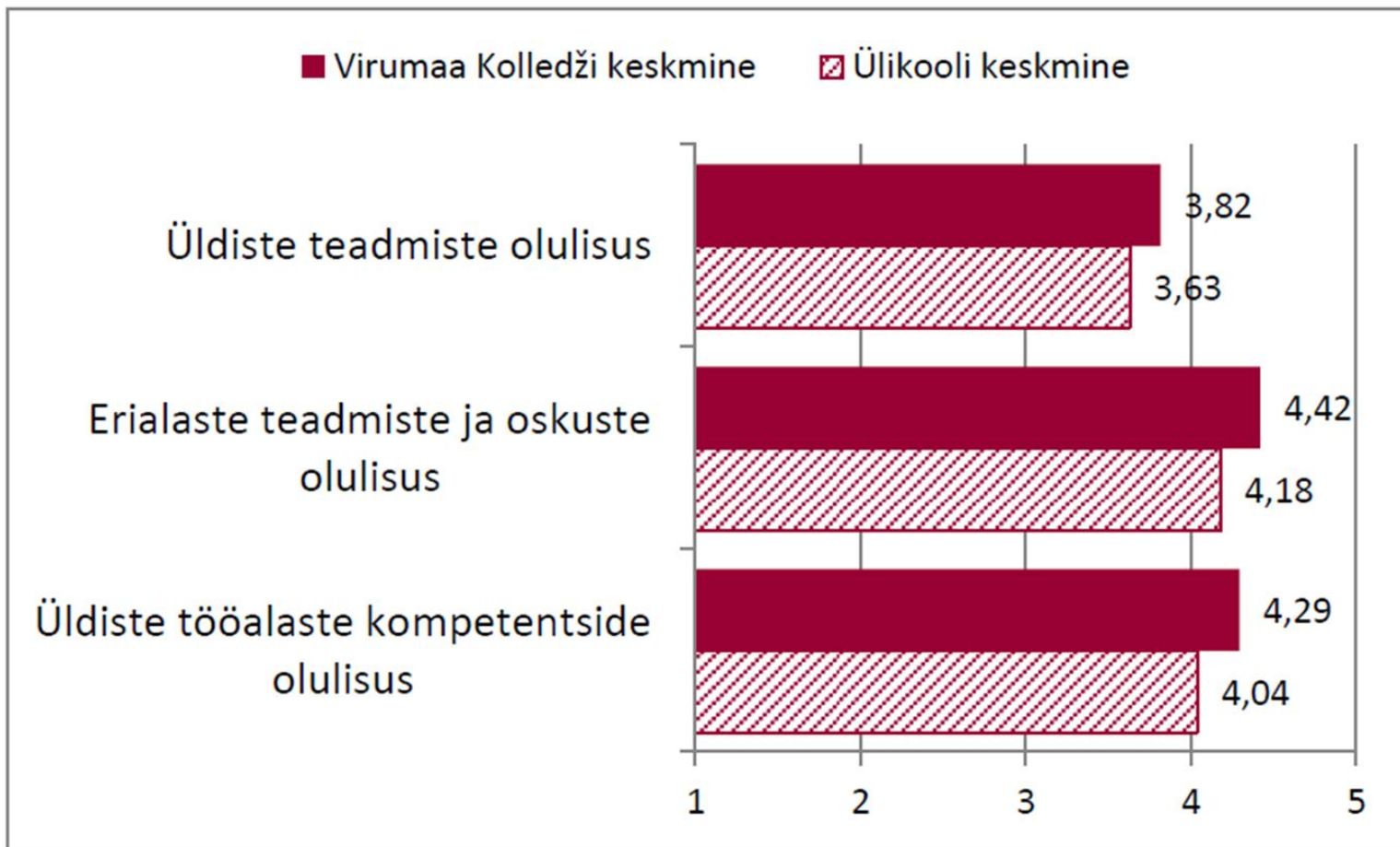
# TTÜ tööandjate rahulolu-uuring

**Viidi läbi intervjuud tööandjatega**

**Osalenud tööandjad:**

- Novotrade Invest AS,
- Eesti Energia AS,
- Eastman Specialties OÜ,
- Astrec Data OÜ,
- Kohtla-Järve Linnavalitsus
- Viru Keemia Grupp AS

# Tööandjate ootused



Joonis 1. Tööandjate hinnangud hinnatud pädevuste olulisusele.

# Peamised ootused Virumaa Kolledžile ja kolledži lõpetajatele

Esitatud pingereana

## 1. Hea teoreetiline ettevalmistus

- Tehnilise skeemi lugemise oskus (I astme lõpetajatel)
- Teadmised ettevõtluse alustest võiksid olla
- Teadmised majanduse alustest võiksid olla
- Uute tehnoloogiate teadmine

## 2. Praktilise kogemuse olemasolu

## 3. Huvi eriala vastu

## 4. Valmisolek õppida ja areneda

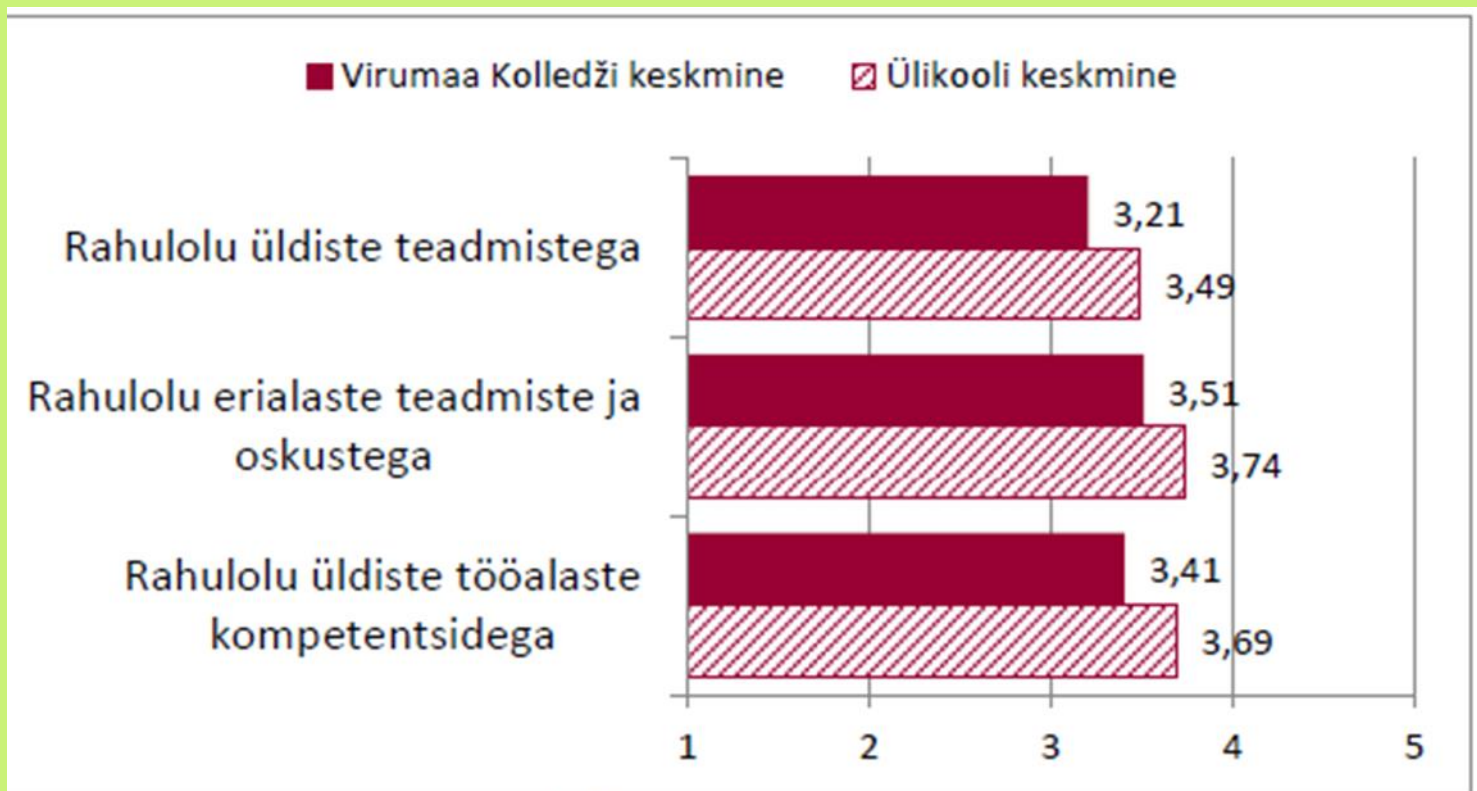
## 5. Õiged isikuomaduse, hoiakud

- Rohkem kannatlikkust
- Isiklikku motiveeritust
- Võimet meeskonda sulanduda
- Lõpetajatel ei maksa ennast üle hinnata

## 6. Täiendavate oskuste olemasolu

- Analüüsioskus, keelteoskus, arvutioskus (programmid)

# Tööandjate rahulolu TTÜ lõpetajate tasemega



Joonis 8. Tööandjate rahulolu TTÜ lõpetajate pädevusega.

Kolledži lõpetanud töötajate teadmiste ja oskuste taset hinnati kokkuvõtlikult **4,7- palliga**. Leiti, et pigem või siis isegi täielikult, on lõpetajate teadmised ja oskused tööandjate ootustele vastavad.



# Peamised ootused Virumaa Kolledži praktikantidele

- Motivatsioon ja huvi eriala ja praktika vastu
- Teoreetiliste baasteadmiste tase võiks olla parem
- Soov ja valmisolek tööd teha
- Õppimise huvi
- Keeleoskus

# Lõpetajate rahulolu-uuring

- Virumaa Kolledži lõpetajate tagasisidehinnangud on aasta-aastalt paranenud, olles alati kõrgemad kui ülikooli keskmine või ükskõik millise muu struktuuriüksuse lõpetajate hinnangud.
- Vastajate arv jätkuvalt madal – 2015: 24, 2016: 14
- Rahulolu õppekava ja erialaga – 4,46 (TTÜ – 4,02)
- Rahulolu õpetamisega – 4,36 (TTÜ – 3,93)
- Rahulolu õppekorraldusega – 4,44 (TTÜ – 4,05)

# Üliõpilaste ÕIS-põhine tagasiside

- Üliõpilaste rahulolu õppeainete ja õppetegevusega on meie kolledžis kõrgem kui TTÜ-s keskmiselt.
- Kolledži keskmine hinnang **õpetamisele** 2015/16 sügisel **4,54** (TTÜ – 4,47)
- Keskmine hinnang 2015/16 **kevadel** **4,52** (TTÜ – 4,43)

Küsimus	2015/16 s	2015/16 k
Õpetamisel kasutatud meetodid olid asjakohased	4,52	4,48
Õppejõud suhtus üliõpilastesse hästi	4,59	4,56
Iseseisva töö maht oli mõistlik	4,48	4,46
Õppeaine läbimise tulemusena saavutasin ainekaardis kirjeldatud õpiväljundid	4,54	4,51

# Üliõpilaste ÕIS-põhine tagasiside (2)

- 2015/16 sügisel hindasid üliõpilased õpetamist **kõrgemalt Energiatehnika** õppekaval (4,84), kevadel õppekaval **Rakendusinfotehnoloogia** (4,76).
- **Madalamad** keskmised hinnangud anti sügisel **Tootmise automatiseerimise** õppekavale (4,29), kevadel **Energiatehnika** õppekavale (4,42).

# Üliõpilaste ÕIS-põhine tagasiside (3)

- **Parimad õppejõud 2015/16 kevadsemestril**

I koht L. Grigorieva – 4,85

II koht S. Pavlov – 4,83

III koht Ž. Gratšjova – 4,81

IV koht O. Pihl – 4,76

V – VII koht N. Denissova, O. Ruban, V. Limonova – 4,72

VIII koht K. Viil – 4,71

IX koht M. Trumm – 4,69

X koht O. Shvets – 4,68

# Kommentaariid ☺, kommentaariid ☹

- Kommentaariidest saab väga olulist infot,
- Direktor ja õppedirektor tutvuvad kõikide kommentaariidega – nii õppekorralduse kui ka õppejõudude kohta,
- Saadud tagasisidet arutatakse vastavate osapooltega,
- Üliõpilastelt on tulnud väga positiivseid ja ka negatiivseid kommentaare,
- Tudengite hinnangut õppejõudude kohta arvestatakse viimaste valimisel ametikohale,
- Kõik probleemsed kohad arutab õppedirektor vastava õppejõuga individuaalselt läbi.

Üliõpilaste kommentaariid on väga oodatud!

# Tegevuskava 2016/17

Tegevus(ed)	Oodatav(ad) tulemus(ed)
Muuta kolledži õppekavad laiapõhjalisemaks	Õppekavad on laiapõhjalisemad ning vastavad paremini ühiskonna ja ettevõtete ootustele.
Vaadata üle matemaatika õpetamise sisu ja mahud ning integreerida seda erialaainetesse ning praktilistesse ülesannetesse.	Matemaatika on üliõpilastele paremini mõistetav ning selle tulemusena väheneb ka väljalangevus.
Uutesse õppekavadesse ja uuendatud versioonidesse lisatakse õppeained, mis suurendavad kolledži tudengite sotsiaalseid oskusi ning ülekantavaid pädevusi.	Kolledži lõpetajad on omandanud meeskonnatöö ning enesejuhtimise oskused. Paranenud on eneseväljendusoskus. Tudengid on loovad ning ettevõtlikud.
Õppekavadesse lisatakse õppeained Õppimine kõrgkoolis ning Erialaseminar I, II.	Üliõpilane on paremini ette valmistatud õppimiseks kõrgkoolis, praktikale minekuks (on tuttav praktikadokumentatsiooniga, teab, millised teadmised peavad praktikale minnes olema) ning lõputöö koostamiseks ja kaitsmiseks. Toimuvad seminarid põhi- ja erialateadmiste kinnitamiseks.
Töötada välja eriala pädevustest, et vähendada tudengite väljalangevust.	Motiveeritud sisseastujate puhul on väljalangevus väiksem.
Korraldada kohtumisi üliõpilastega, et anda neile tagasisidet tagasiside tulemuste kohta. Paigutada kokkuvõttev esitlus kolledži II korruse telerisse.	Tudengid on tagasiside tulemustest rohkem informeeritud ja selle tulemusena kasvab edaspidi nende motivatsioon tagasiside andmiseks.