

Konverents

Fifth International Workshop 'Learning Technology for Education in Cloud' (LTEC 2016)

(alapealkirjaga The Changing Face of Education)

Toimus Hagenis, Saksamaal 25.-28. juulini 2016, konkreetset: FernUniversität in Hagen

Allakirjutanu esitas ettekande ' **Course Implementation: Value-added Mode**'

Ettekanne on avaldatud Springeri poolt kirjastatud kogumikus ISBN 978-3-319-22628-6 (309 p)

Reaalselt on tegemist topelt-konverentsiga, milles esmarolli etendas **11th International Conference on Knowledge Management in Organizations**. Viimase teemaks oli kuulutatud: *The Changing face of Knowledge Management Impacting Society*. Konverentsid olid sel aastal (erinevalt üle-eelmisest) nii mahuka programmiga, et praktiliselt polnud võimalik mitmes ruumis toimunud sessioonidel teisi külastada. Algselt pidi konverents toimuma TTÜs, aga paraku Eesti osutus liialt kalliks, mistõttu 2015. aasta augustis otsustati konverents korraldada Hageni Ülikoolis. Viimane omab modernset ja hästi sisustatud ning kompaktselt *Campust*, kusjuures umbes 70000 tudengit on kaugõppijad – kampses on tudengeid alati suhteliselt vähe.

Seekordsel konverentsil osales peale allakirjutanu veel kaks eestlast: Kadri Umbleja TTÜst ning Kai Pata Tallinna Ülikoolist.

Konverentsil osalemise esmaeesmärk oli näidata meil tehtavat töd ning arendada sidemeid kolleegidega, kellega on olnud kokkupuude ajakirja *International Journal of Learning Technology* retsensendina töötades, eelmistel konverentsidel ning ka konverentsi korralduskomitees osaledes.

Mis puutub konverentsi korraldust Hagenis, siis see oli osaliste ja ka allakirjutanu meelest hästi korraldatud, kuigi piiratud ressursid kitsendasid mõnevõrra sotsiaalprogrammi (nt võrreldes eelmise konverentsiga Mariboris). Olgu märgitud, et TTÜle korraldajana sai saatuslikuks publitseerija Springer, kes neelab suure osa osalustasust ning kellega asjaajamine neelab palju aega. Käesoleval aastal said osalised siiski prinditud kogumiku kätte juba konverentsil, mis oli oluliselt parem võrreldes eelmise aastaga (2 kuud pärast konverentsi).

Konverents toimus Hageni Ülikooli uutes ja väga hästi sisustatud ruumides, kuhu transport hotellist oli korraldajate poolt organiseeritud.

Konverentsi sisu oli (on ka kogumikus) jagatud järgmistesse rühmadesse:

1. Learning Technologies (6 ettekannet)
2. Learning Tools and Environment (5)
3. MOOC for Learning (4)
4. Problem Solving and Knowledge Transfer (4)
5. Case Study (6, kõik eestlased)

Ettkannete jaotus rühmadesse oli suhteliselt tinglik, sest paljud oleksid võinud teises sama hästi olla. Vaimustus uute tehnoloogiate kui selliste üle näib olevat andmas maad reaalsele probleemidele õppeprotsessis. Samas jäi mulje võrdlemisi eklektilisest kogumist, milles mingied üldisemaid tendentse oli raske välja tuua.

On samuti raske välja tuua ühetgi ettekannet, mis oleks silma paistnud oluliselt uute ideedega. Selles mõttes võis täheldada juba eelmisel konverentsil märku andnud suundumusi. Seekordsel konverentsil hkkas osa ettekannete puhul silma väljakujunenud konverentsidega seotud probleem – autoritel pole uusi teemasid ning jätkub vanade edasiarendus detailides. Selles pole midagi imelikku, arvestades ühe-aastast tsüklit.

Omapäraseks kujunes (kujundati) 4. session, mis oli sisuliselt hispaaniakeelne, sest mõned esinejad ei osanudki inglise keelt. Päästis istungi juhataja Dario Liberona, kes jooksvalt tegi tõlke inglise keeled. Peakorraldaja pahemeel selgus alles pärast konverentsi ning ta lubas, et midagi sellist enam ei juhtu.

Muidugi oli ettekannetes ka üllatavaid vaateid, nt emotsioonide määramine kaasages tehnoloogias toimuva õppe puhul (telefonikaamerate abil), õpistiilide uuring Suurbritannias. Üks huvitav tulemus, mis puudutas MOOC'e oli see, et ettevõtetes on MOOCi efektiivsus kordades suurem (kursuse lõpetajate mõttes).

Võimalik, et selles konverentside seerias võib oodata paari aasta pärast olulisi arenguid, mille taga on paratamatud mutused. On ju ka teistes hariduskonverentsides tunda teatud stagnatsiooni. See tunne on tekkinud paari viimase aasta tendentse jälgides ja võib olla ekslik, eriti ajahorisondi määramises. Aga detailidesse kaldumatelt lahendustelt millegi üldisema muutuse suhtes on ilmselt paratamatu.

7. september 2016

Vello Kukk



Aruande autor



Järgmise konverentsi väljakuulutamine



Hageni Ülikooli sisehoov (puu taga on näha hoovilift)



Paremalt: Dario Liberona ja Birgit Feldmann (programmipealikud)