

Konverents

Third International Workshop 'Learning Technology for Education in Cloud' (LTEC 2014)

Toimus Santiagos, Tšiilis 2.-5. septembrini 2014

Vello Kukk

Allakirjutanu esitas ettekande '**Student's Behavior in Free Learning Environment and Formal Education System**'

Ettekanne on avaldatud Springeri poolt kirjastatud kogumikus ISBN 978-3-319-10670-0.

Reaalselt on tegemist topelt-konverentsiga, milles esmarolli etendas '**The 9th International KMO Conference: Knowledge management to improve innovation and competitiveness through Big Data.** Siiski on mõlemad konverentsid ka näiteks avaldatud materjali mahu poolest võrdväärised. Samal ajal kombinatsioon näis väga hästi töötavat.

Konverentsil osalemise esmaeesmärk oli näidata meil tehtavat töd ning luua sidemeid kolleegidega, kellega on olnud kaudne kokkupuude ajakirja International Journal of Learning Technology retsensendina töötades. Sealtpoolt oli ka surve konverentsil osalemiseks juba mõni aasta, millele lõpuks reageerisin. Ebameeldiv oli muidugi kauge toimumispaik, kuid elasin pikad lennud siiski üle.

Konverents toimus ülikoolis nimega Universidad Tecnica Federico Santa Maria Santiagos (mille põhikampus on Valparaisos). Positiivne ja sugugi mitte tihti esinev oli see, et kõik istungid toimusid praktiliselt kõrvuti asuvates ruumides, mille vahel oli sisse seatud toitlustusruum ning seetõttu tekkisid väga tihedad kontaktid kõigi osalejate vahel.

Ettekannetes torkasid silma järgmised aspektid.

- 1) mure MOOCide vähese 'efektiivsuse' pärast, selle põhjusi ikka otsitakse; tunnistati ka, et efektiivsuse määratlus ei pruugi parim olla ning a) on mõeldav ka hinnata osalist oskuste omandamist, b) tasub kaaluda eeltööd (näo prooviaega, analoogiliselt kaupadega)
- 2) suurte andmete töötlemine on lühidalt eelkõige korrelatsioonide arvutamine
- 3) on päris edukaid suurte kontingentidega töötavaid lahendusi kaupõppena, kusjuures praktilised tööd realiseeritud kaugtööna.

Torkas silma, et mitmetes ülikoolides on kaasaegne õpe toiminud edukalt aastaid, kusjuures tihti on tegemist väga suurte tudengite kontingentidega (meie mõistes kaugõppega), nt *University of Hagen* – 80,000 tudengit ja seda mitte MOOCide baasil, vaid nõ regulaarne õpe ning sealjuures insenerivaldkond (alustati just elektri ja arvutite aladega). *Vaasa* Ülikoolis on tehtud uuring kampuse arendamiseks, mis lähtub kaasaegsest õppijate vajadustest. Meilegi mitte päris tundmatu küsimus sellest, kas restoranid ja kohvikud võiksid olla õppimiskohtadeks, leidis toetust tudengite hulgas. Nii mõnelgi juhul tundus, et meie siin oleme eelmises ajastus.

Päris huvitav on Ühendkuningriigis 2014 sügisest algav kohustuslik õpe valdkonnas *Computing* nii põhi- kui keskkoolis. Sellega seoses loodi ka MOOC õpetajate õppe tarvis. Selle õppes on kolm põhikomponeenti: *Computing concepts, Programming, Teaching issues*. Kasutatakse kahemoodulist vormi: ilma pideva inimtoeta (ekspertidelt), mille tuleb tasuda £100 ning teine formaat tasuta, kus sellist abi ei pakuta. Seal saadavatel kogemustel tasub silma peal hoida, et mitte kasutuid asju korrata (nt maksuga vorm ei olnud populaarne)

Mis puutub meie tegemistesse, siis võib kinnitada, et meil tehtav võib MOOC-tüüpi õppe juures päris kasulikuks osutada. Sellesse puutuv ettekanne on ka esitatud järgmisele konverentsile, kuigi sealt on ka näha, et vaja on sel juhul mõnda põhimõtteliselt teistsugust lähenemist.

Väga tihedad ja täistööpäevad ei jätnud mingit võimalust sihtkohaga (ei linna ega maaga) tutvumiseks.

Tehti ettepanek kaaluda kas 2016 või 2017 konverentsi korraldamist Eestis. See ettepanek on edastatud ja siinpool käib eeltöö selleks, et teha otsus, kas 2016 aasta konverents toimub TTÜs.



